

แผนการบริการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
วิทยาเขตล้านนา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมครั้งที่ ...../.....  
เมื่อวันที่.....วาระเพื่อพิจารณาที่.....

## คำนำ

แผนการบริการวิชาการประจำปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงทำการสอนทำการวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ถือการให้บริการวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งในการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบและมีการจัดโครงสร้างเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัยและ บูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

คณะทำงานจัดทำแผนการบริการวิชาการ  
มีนาคม 2558

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	
สารบัญ .....	
ส่วนที่ 1 ภาพรวมขององค์กร.....	1
ส่วนที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร.....	7
ส่วนที่ 3 แผนการให้บริการวิชาการ.....	9
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ.....	18
ภาคผนวก.....	24

# ส่วนที่ 1

## ภาพรวมขององค์กร

### บริบทองค์กร

**ปรัชญา :** ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามแนวพระพุทธศาสนา

**ปณิธาน :**

**วิสัยทัศน์ :** ศูนย์บริการวิชาการเป็นแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

**อัตลักษณ์ :** บัณฑิตมีความรอบรู้ในหลักพระพุทธศาสนาและสามารถเผยแผ่พระพุทธศาสนาแก่สังคม ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**เอกลักษณ์ :** บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมในระดับชาติหรือนานาชาติ การชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม 2 เรื่อง

1. ภายในมหาวิทยาลัย จิตสาธารณะ หรือจิตสำนึกทางสังคม
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและแนวทางพระราชดำรัสต่าง ๆ ไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคม

**พันธกิจ :**

1. ให้การบริการวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและต่างประเทศ
2. เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน สังคม ระดับชาติและนานาชาติ
3. เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้ และนวัตกรรมกับเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ :**

1. ยกระดับสังคมและชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้
2. ส่งเสริมบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและบูรณาการในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

2

3. ส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืนและเผยแพร่สู่สมาคมอาเซียนและทั่วโลก

4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาของท้องถิ่นและองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนา

### นโยบายด้านการบริการวิชาการ

1. สนับสนุนให้หน่วยงานดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. มุ่งให้บริการวิชาการที่ยกระดับฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชนให้เข้มแข็งสร้างเสริมรายได้และความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้นสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งบริการวิชาการระดับชาติ
3. มุ่งให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการความพึงพอใจของชุมชนโดยชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้จริงเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนรวมทั้งคงอัตลักษณ์ของชุมชนไว้ได้
4. มุ่งให้บริการวิชาการเพื่อขึ้นำป้องกันหรือแก้ปัญหาประเด็นสังคมทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย

### ความหมายของการให้บริการวิชาการ

การให้บริการวิชาการหมายถึงการที่สถาบันการศึกษาอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการหรือหาหน้ที่ใดๆที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ตลอดจนความเข้มแข็งของชุมชนประเทศชาติและนานาชาติโครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหมายถึงโครงการบริการวิชาการที่สถาบันจัดขึ้นหรือดำเนินการขึ้นแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนในด้านต่างๆและทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของตน

### ลักษณะของการบริการวิชาการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดลักษณะและขอบเขตของการบริการวิชาการและวิชาชีพดังนี้

1. บริการวิเคราะห์ทดสอบตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
4. บริการจัดฝึกอบรมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการแบบให้เปล่า
5. บริการจัดฝึกอบรมสัมมนาและประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะการว่าจ้าง

3

6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. บริการศึกษาวิจัยสำรวจการวางแผนการจัดการ
8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม
9. บริการวางระบบออกแบบสร้างประดิษฐ์และผลิต

เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้นมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมดังนี้

### การพิจารณากำหนดกรอบ/แนวทางเสนอโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

1. ควรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเร่งรัดบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพที่สนองตอบความต้องการและสร้างความพึงพอใจแก่ชุมชนและสังคมโดยมีเป้าประสงค์ 3 ด้านดังนี้
  - 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้และปัญญาของชุมชน
  - 1.2 เป็นที่พึ่งทางวิชาการที่ทุกภาคส่วนเชื่อมั่นและยอมรับ
  - 1.3 เพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการวิชาการแก่สังคม
2. เน้นการนำการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพมาตรฐานชุมชนและท้องถิ่นที่ยั่งยืน
3. เป็นการนำความรู้บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาโครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปีงบประมาณ

1. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้
    - 1.1. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยจะได้รับการพิจารณาเป็นลำดับแรก
    - 1.2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย (เพียงอย่างเดียว) จะได้รับการพิจารณาเป็นลำดับถัดมา
    - 1.3. โครงการบริการวิชาการที่ไม่ได้บูรณาการทั้งกับการเรียนการสอนและการวิจัยจะได้รับการพิจารณาเป็นลำดับสุดท้าย
  2. มีพื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมายจะต้องเป็นที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าเป็นชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมหากมีการร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าจะได้รับการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญไว้ในลำดับต้นๆ
  3. มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่ชัดเจน
  4. มีการสำรวจหรือศึกษาข้อมูลเบื้องต้นสามารถดำเนินโครงการได้ทันที
  5. เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ไม่สามารถจะจัดหางบประมาณได้เอง
- 4
6. ถ้าเป็นโครงการต่อเนื่องและประเมินแล้วเป็นโครงการที่ดีเห็นสมควรจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณไว้ในลำดับต้นๆ
  7. จะต้องพิจารณาถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการตลอดจนมีการประเมินผลโครงการที่ชัดเจน
  8. หน่วยงานควรเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ/สาขาวิชาของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง
  9. มีความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและกลุ่มผู้รับประโยชน์มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการอย่างชัดเจน
  10. มีการสำรวจความต้องการที่แท้จริงของประชากรในชุมชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
  11. ศึกษาผลกระทบที่จะเกิดต่อชุมชนในพื้นที่และนอกพื้นที่สิ่งแวดล้อมจากการดำเนินโครงการ
  12. การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนหรือภาครัฐหรือเอกชนหรือหน่วยงานวิชาชีพ

## แนวทางการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะวิชาต่างๆ นำความรู้และประสบการณ์ในการบริการวิชาการสู่สังคมมาสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมาลงสู่การปฏิบัติโดยมหาวิทยาลัยได้ตั้งเป้าหมายในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่หน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมทั้งในรูปแบบประโยชน์สาธารณะและรูปแบบการเสริมสร้างรายได้แสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

สำหรับโครงการที่มีรูปแบบประโยชน์สาธารณะมีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยไปบูรณาการกับพันธกิจด้านอื่นๆ พัฒนารูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลายในการให้บริการวิชาการพัฒนางานบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมตามความต้องการของชุมชนอย่างต่อเนื่องซึ่งคณาจารย์และนักศึกษาสามารถเลือกใช้พื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยใช้ออกให้บริการวิชาการเป็นพื้นที่ในการทำวิจัยตามรายวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งนี้นับเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการเกิดประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประกอบในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความเป็นจริงในปัจจุบันโดยเน้นการปลูกฝังจริยธรรมการมองเห็นคุณค่าในการเรียนการปรับพฤติกรรมผู้เรียนและการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

เพื่อให้การบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการวิจัยมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการสร้างสรรคงานวิจัยของคณาจารย์ที่เป็นงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนสังคมสร้างความร่วมมือกับภาคธุรกิจเอกชนในการจัดทาวิจัยหรือการสร้างนวัตกรรมใหม่และเน้นการบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนเป็นภาระงานอย่างหนึ่งของคณาจารย์

5

ในด้านการบูรณาการการบริการวิชาการกับภารกิจด้านทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้นมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำโครงการ/แผนงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการทานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาชนในการจัดการศึกษาและกิจกรรมบริการวิชาการใน

## หลักเกณฑ์และระเบียบในการดำเนินการให้บริการวิชาการ

### การเขียนข้อเสนอโครงการ

1. ต้องสอดคล้องกับพันธกิจหลักและตัวชี้วัดของ กพร. สกอ. และมหาวิทยาลัย
2. เป็นพื้นที่ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคม
3. ต้องตอบสนองความต้องการการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม
4. กลุ่มเป้าหมายต้องเป็นบุคคลภายนอกได้แก่นักเรียนเยาวชนชนประชาชนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นต้นเป็นหลัก
5. เป็นการบูรณาการที่เกิดจากการร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

### กลุ่มเป้าหมายการให้บริการวิชาการ

ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นทั้งภาครัฐ/เอกชน/หน่วยงานอิสระ/หน่วยงานวิชาชีพ/หน่วยงานสาธารณะ  
ในชุมชนหรือท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

#### วัตถุประสงค์ของแผนการบริการวิชาการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการให้บริการวิชาการทางด้านพระพุทธศาสนาและองค์ความรู้สู่ชุมชนและ  
นานาชาติ
2. ทำแผนการบริการวิชาการของวิทยาเขตล้านนา
3. ส่งเสริมเผยแพร่ผลงานการบริการวิชาการแก่ชุมชนในระดับชาติและนานาชาติ
4. สร้างภาคี เครือข่าย การบริการวิชาการ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
6. มีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา

6

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของการให้บริการวิชาการทางด้าน พระพุทธศาสนาและองค์ความรู้สู่ชุมชนและนานาชาติ	75		
2. ร้อยละของการบริการวิชาการของวิทยาเขตล้านนา	75		
3. ร้อยละของการเผยแพร่ผลงานการบริการวิชาการแก่ชุมชนใน ระดับชาติและนานาชาติ	75		
4. ร้อยละของภาคี เครือข่าย การบริการวิชาการ	75		
5. ร้อยละของการบริหารจัดการการบริการวิชาการที่มี ประสิทธิภาพ	75		
6. ร้อยละของการประเมินผลและนำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนา	75		



## ส่วนที่ 2

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความสามารถภายในองค์กรโดยใช้ 7s ของ Mckinsey's ได้แก่ โครงสร้างขององค์กร (Structure:S1)กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy: S2)ระบบในการดำเนินงานขององค์กร(System: S3)แบบแผนหรือพฤติกรรมกรรมการบริหารจัดการ(Style: S4)บุคลากรในองค์กร (Staff: S5) ทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills: S6)และค่านิยมร่วมของสมาชิกในขององค์กร(Shared Values: S7) ได้ผลดังนี้

#### จุดแข็ง

1. บุคลากรมีความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนา
2. มีความพร้อมด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
3. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานบริการวิชาการ
4. เป็นพันธกิจหลักในด้านการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
5. มีเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในและนอกหน่วยงาน
6. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างเสริมความเข้มแข็งในชุมชน
7. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านพระพุทธศาสนาที่เชื่อมโยงกับสังคม จำนวนมาก

#### จุดอ่อน

1. ขาดการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการบริการวิชาการ
2. ขาดสิ่งจูงใจในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ
3. บุคลากรมีภาระงานมาก
4. งบประมาณไม่ตรงตามเวลา

## 5. มีความสับสนในความรับผิดชอบด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน แต่ไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความสามารถภายนอกโดยใช้ปัจจัย 5 ด้าน ด้วยหลัก C-

8

PEST ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors: C)ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal: P) ด้านเศรษฐกิจ (Economic: E) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural: S) ด้านเทคโนโลยี (Technology: T) ได้ผลดังนี้

### โอกาส

1. ชุมชนมีความต้องการในการรับบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ
2. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่ายภายนอกรวมทั้งต่างประเทศ ทำให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

### ภัยคุกคาม

1. วิฤตเศรษฐกิจ ปัญหาทางสังคมและการเมือง
2. มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งที่มีงานบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม (มีการแข่งขันสูง)

### ส่วนที่ 3

#### แผนการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นหนึ่งพันธกิจในแผนกลยุทธ์ที่จะต้องดำเนินการ โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นองค์กรหนึ่งในการร่วมพัฒนาท้องถิ่นในชุมชนให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิตด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านการเมืองที่ดีซึ่งจะส่งผลการพัฒนาไปสู่สังคมและประเทศชาติตามนโยบายของรัฐบาลตั้งนั้น มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ตัวชี้วัด กลยุทธ์และแผนงาน/โครงการหลักของการบริการวิชาการดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์	แผนงาน/ โครงการหลัก
บริการวิชาการ ทางด้าน พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ สังคม	ให้บริการวิชาการ ทางด้านพุทธศาสนา องค์ความรู้สู่ชุมชน ใน ระดับชาติและนานาชาติ		13	1. ส่งเสริม สนับสนุนการ ให้บริการ วิชาการทางด้าน พระพุทธศาสนา และองค์ความรู้ สู่ชุมชนและ นานาชาติ	1.โครงการพัฒนา พระผู้นำชุมชน (พระสังฆาธิการ) 2.โครงการฟื้นฟู สุขภาพจิตผู้ป่วย โรคเอดส์ 3.โครงการพัฒนา ถิ่นทุรกันดาร
		2.ร้อยละของ การบริการ วิชาการของ วิทยาเขต ล้านนา	75	2. ทำแผนการ บริการวิชาการ ของวิทยาเขต ล้านนา	4.โครงการอบรม พระนักเผยแผ่ ภาคภาษาอังกฤษ 5.โครงการด้านภัย ยาเสพติด
		3.ร้อยละของ การเผยแผ่ ผลงานการ บริการวิชาการ แก่ชุมชนใน ระดับชาติและ นานาชาติ	50	3. ส่งเสริมเผย แผ่ผลงานการ บริการวิชาการ แก่ชุมชนใน ระดับชาติและ นานาชาติ	6.โครงการ จริยธรรมสำญจร 7.โครงการอบรม มัคคุเทศก์ 8.โครงการอบรม ผู้ต้องขังใน ภาคเหนือตอนบน
		4. ร้อยละของ ภาคี เครือข่าย การบริการ วิชาการ	50	4. สร้างภาคี เครือข่าย การ บริการวิชาการ	9.โครงการ ศีลธรรมนำชีวิต 10.โครงการอบรม ไวยาวัจกรและ คณะกรรมการวัด
		5. ร้อยละของ การบริหาร จัดการการ	50	5. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการการ	

		บริการวิชาการ ที่มี ประสิทธิภาพ		บริการวิชาการ ให้มี ประสิทธิภาพ	11.โครงการอาสา พัฒนาพระนักเผย แผ่
		6. ร้อยละของ การประเมินผล และนำผลการ ประเมินมา ปรับปรุง พัฒนา	40	6. มีการ ประเมินผลและ นำ ผลการประเมิน มา ปรับปรุงพัฒนา	12.โครงการ สุขภาพกาย สุขภาพใจผู้สูงอายุ 13. โครงการ พัฒนาสถานีวิทย์ เพื่อการศึกษา

การกำหนดรายละเอียดโครงการตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในแผนการบริการวิชาการ

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ (เสียเงิน/ให้เปล่า)	การบูรณาการ			ผู้รับผิดชอบ
							การสอน	วิจัย	สอนและวิจัย	
1.โครงการพัฒนาพระผู้นำชุมชน (พระสังฆาธิการ)	พระสังฆาธิการ	ร้อยละของพระสังฆาธิการที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาพระผู้นำชุมชน(พระสังฆาธิการ)	200	30 ส.ค.58	400,000	ให้เปล่า	/			
2.โครงการฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยโรคเอดส์	ผู้ป่วยโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ป่วยโรคเอดส์ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยโรคเอดส์	200	28-29 ก.ค.58 5-6 ก.ย.58 12 ก.ย.58	400,000	ให้เปล่า		/		
3.โครงการพัฒนาถิ่นทุรกันดาร	พื้นที่ทุรกันดาร นักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาถิ่นทุรกันดาร	50	6-8 มี.ค.58	400,000	ให้เปล่า	/			

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ (เสียเงิน/ให้เปล่า)	การบูรณาการ			ผู้รับผิดชอบ
4.โครงการอบรมพระนักเผยแผ่ภาคภาษาอังกฤษ	นักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจ ในโครงการอบรมพระนักเผยแผ่ภาคภาษาอังกฤษ	150	15 ก.ค.-7 ก.ย.58 10-11 ก.ย. 58	300,000	ให้เปล่า	/			
5.โครงการต้านภัยยาเสพติด	เยาวชนทั่วไป	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจ ในโครงการต้านยาเสพติด	500		700,000	ให้เปล่า	/			
6.โครงการจริยธรรมสู่จรรยาบรรณ	นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจ ในโครงการจริยธรรมสู่จรรยาบรรณ	850	22-26 มิ.ย. 58	200,000	ให้เปล่า	/			

โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ (เสียเงิน/ให้เปล่า)	การบูรณาการ			ผู้รับผิดชอบ
7.โครงการอบรม	นักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษา ที่	200	7-8 พ.ค.58	400,000	ให้เปล่า			/	

มัคคุเทศก์		เข้า ร่วมอบรม มีความ พึงพอใจใน โครงการ อบรมมัคคุเทศก์								
8.โครงการอบรม ผู้ต้องขังในภาคเหนือ ตอนบน	ผู้ต้องขัง	ร้อยละของผู้ต้องขังที่เข้า ร่วมอบรม มีความพึง พอใจในโครงการอบรม ผู้ต้องขังในเขตภาคเหนือ ตอนบน	1,000	6-29 ก.ค.58	300,000	ให้เปล่า	/			
9.โครงการศีลธรรมนำ ชีวิต	เยาวชน	ร้อยละของเยาวชนที่เข้า ร่วมอบรม มีความพึง พอใจในโครงการ ศีลธรรมนำชีวิต	200	12-14 ธ.ค. 58 19-20 ธ.ค. 58	250,000	ให้เปล่า	/			

โครงการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ (เสียเงิน/ให้เปล่า)	การบูรณาการ			ผู้รับผิดชอบ
10.โครงการอบรม ไวยาวัจกรและ	มัคคณายก	ร้อยละของไวยาวัจกร และกรรมการวัดที่เข้า ร่วมอบรม มีความพึง	200	มี.ค.58	200,000	ให้เปล่า	/			

คณะกรรมการวัด		พอใจในโครงการอบรม ไว ย า วั จ กร แ ล ะ คณะกรรมการวัด								
11.โครงการอาสาพัฒนา พระนักเผยแผ่	พระนักศึกษา	ร้อยละนักเรียนและ นักศึกษา ที่เข้า ร่วม อบรม มีความพึงพอใจใน โครงการอาสาพัฒนา พระนักเผยแผ่	30	20-22 พ.ค. 58	30,000	ให้เปล่า	/			
12.โครงการสุขภาพกาย สุขภาพใจผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ	ร้อยละของประชาชน ทั่วไปที่เข้าร่วมอบรม มี ความ พึง พ อ ใจ ใน โครงการสุขภาพกาย สุขภาพใจผู้สูงอายุ	200	เม.ย.58	206,000	ให้เปล่า	/			

15

โครงการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้า หมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ล้านบาท)	ลักษณะโครงการ (เสียเงิน/ให้เปล่า)	การบูรณาการ			ผู้รับผิดชอบ
13. โครงการเข้าค่าย คุณธรรม		ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมอบรม มีความพึง พอใจในโครงการเข้าค่าย คุณธรรม	200	ม.ค.-ก.ย.58		ให้เปล่า				



## แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการบริการวิชาการ	การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ	ผลการพัฒนา (นศ./ชุมชน/สังคม)	วันที่ดำเนินการใช้ประโยชน์	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาพระผู้นำชุมชน (พระสังฆาธิการ)	พระผู้นำชุมชนมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี	ชุมชน	30 ส.ค.58	สำนักงานวิทยาเขต
2.โครงการฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยโรคเอดส์	ผู้ติดเชื้อมีความรู้และความเข้าใจในการดำเนินชีวิตมากขึ้น	สังคม	28-29 ก.ค.58 5-6 ก.ย.58 12 ก.ย.58	สำนักงานวิทยาเขต
3.โครงการพัฒนาถิ่นทุรกันดาร	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาท้องถิ่น	นักศึกษา	6-8 มี.ค.58	สำนักงานวิทยาเขต
4.โครงการอบรมพระนักเผยแผ่ภาคภาษาอังกฤษ	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านภาษาอังกฤษและนำไปใช้ได้เป็นอย่างดี	นักศึกษา	15 ก.ค.-7 ก.ย.58 10-11 ก.ย.58	ศูนย์บริการวิชาการ
5.โครงการต้านภัยยาเสพติด	เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด	นักศึกษา	ม.ค.-ก.ย.58	ศูนย์บริการวิชาการ
6.โครงการจริยธรรมสัจจร	เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในด้านจริยธรรม	นักศึกษา	22-26 มี.ย.58	สำนักงานวิทยาเขต
7.โครงการอบรมมัคคุเทศก์	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องมัคคุเทศก์	นักศึกษา	7-8 พ.ค.58	ศูนย์บริการวิชาการ
8.โครงการอบรมผู้ต้องขังในภาคเหนือตอนบน	ผู้ต้องขังเข้าใจในด้านจิตใจและการวางตัวในสังคม	สังคม	6-29 ก.ค.58	ศูนย์บริการวิชาการ
9.โครงการศีลธรรมนำชีวิต	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านศีลธรรม	นักศึกษา	12-14 ธ.ค.58 19-20 ธ.ค.58	สำนักงานวิทยาเขต
10.โครงการอบรมไวยาวัจกรและคณะกรรมการวัด	ไวยาวัจกรและคณะกรรมการวัด มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ตัวเองรับผิดชอบมากขึ้น	ชุมชน	มี.ค.58	สำนักงานวิทยาเขต

โครงการบริการวิชาการ	การใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ	ผลการพัฒนา (นศ./ชุมชน/สังคม)	วันที่ดำเนินการใช้	ผู้รับผิดชอบ
----------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------	--------------

			ประโยชน์	
11.โครงการอาสาพัฒนาพระนักเผยแผ่	นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเผยแผ่ศาสนา	นักศึกษา	20-22 พ.ค.58	ศูนย์บริการวิชาการ
12.โครงการสุขภาพกายสุขภาพใจผู้สูงอายุ	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการดูแลสุขภาพกายและใจเป็นอย่างดี	ชุมชน	เม.ย.58	สำนักงานวิทยาเขต
13.โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	นักศึกษามีความรู้ด้านคุณธรรมเป็นอย่างดี	นักศึกษา	ม.ค.-ก.ย.58	ศูนย์บริการวิชาการ

## ส่วนที่ 4

### การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม (องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่

3.1)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5
ร้อยละของพระสงฆ์ฆาติการที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาพระผู้นำชุมชน(พระสงฆ์ฆาติการ)	200					
ร้อยละของผู้ป่วยโรคเอดส์ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยโรคเอดส์	200					
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาถิ่นทุรกันดาร	50					
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจ ในโครงการอบรมพระนักเผยแผ่ภาคภาษาภาษา อังกฤษ	150					
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจ ในโครงการ ต้านยาเสพติด	500					
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการ จริยธรรมสำญจร	850					
ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้า ร่วมอบรม มีความพึงพอใจใน โครงการอบรมมัคคุเทศก์	200					
ร้อยละของผู้ต้องขังที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการ อบรมผู้ต้องขังในเขตภาคเหนือตอนบน	1,000					
ร้อยละของเยาวชนที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการ ศีลธรรมนำชีวิต	200					
ร้อยละของไวยาวัจกรและกรรมการวัดที่เข้าร่วมอบรม มีความพึง พอใจในโครงการอบรมไวยาวัจกรและคณะกรรมการวัด	200					
ร้อยละนักเรียนและนักศึกษา ที่เข้า ร่วมอบรม มีความพึงพอใจใน โครงการอาสาพัฒนาพระนักเผยแผ่	30					

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
		1	2	3	4	5

ร้อยละของประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการสุขภาพกายสุขภาพใจผู้สูงอายุ	200					
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการเข้าค่ายคุณธรรม	200					

**เกณฑ์การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการแก่สังคม**

แผนการบริการวิชาการแก่สังคมประสบความสำเร็จ เมื่อ

มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคมบรรลุ ร้อยละ ..... ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งหมด

หรือ

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้จำนวน ..... ตัวบ่งชี้ มีค่ามากกว่า .....

**ระดับความสำเร็จ**

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	50 ถึง 59	สำเร็จในระดับ ไม่ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	60 ถึง 69	สำเร็จในระดับ ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	70 ถึง 79	สำเร็จในระดับ พอใช้
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	80 ถึง 89	สำเร็จในระดับ ดี
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	90 ถึง 100	สำเร็จในระดับ ดีมาก

**การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม**

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
1.โครงการพัฒนาพระผู้นำชุมชน (พระสังฆาธิการ)	ร้อยละของพระสังฆาธิการที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจใน โครงการพัฒนาพระผู้นำชุมชน(พระสังฆาธิการ)	200					

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
2.โครงการฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยโรคเอดส์	ร้อยละของผู้ป่วยโรคเอดส์ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการฟื้นฟูสุขภาพจิตผู้ป่วยโรคเอดส์	200					
3.โครงการพัฒนาถิ่นทุรกันดาร	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม	50					

	อบรม มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาถิ่นทุรกันดาร						
4.โครงการอบรมพระนักเผยแผ่ภาคภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการอบรมพระนักเผยแผ่ภาคภาษาอังกฤษ	150					
5.โครงการต้านภัยยาเสพติด	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการต้านยาเสพติด	500					
6.โครงการจริยธรรมสัจจร	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการจริยธรรมสัจจร	850					
7.โครงการอบรมมัคคุเทศก์	ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการอบรมมัคคุเทศก์	200					
8.โครงการอบรมผู้ต้องขังในภาคเหนือตอนบน	ร้อยละของผู้ต้องขังที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการอบรมผู้ต้องขังในเขตภาคเหนือตอนบน	1,000					
9.โครงการศีลธรรมนำชีวิต	ร้อยละของเยาวชนที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการศีลธรรมนำชีวิต	200					

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน				
			1	2	3	4	5
10.โครงการอบรมไวยาวัจกรและคณะกรรมการวัด	ร้อยละของไวยาวัจกรและกรรมการวัดที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการอบรมไวยาวัจกรและคณะกรรมการวัด	200					
11.โครงการอาสาพัฒนาพระนักเผยแผ่	ร้อยละนักเรียนและนักศึกษา ที่เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในโครงการอาสาพัฒนาพระนักเผยแผ่	30					
12.โครงการสุขภาพกาย	ร้อยละของประชาชนทั่วไปที่	200					

สุขภาพใจผู้สูงอายุ	เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจ ในโครงการสุขภาพกายสุขภาพ ใจผู้สูงอายุ						
13. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม อบรม มีความพึงพอใจใน โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	200					

**เกณฑ์การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ**

โครงการบริการวิชาการแก่สังคมประสบความสำเร็จ เมื่อ

มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บรรลุ ร้อยละ ..... ของจำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  
ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

หรือ

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้จำนวน ..... ตัวบ่งชี้ มีค่ามากกว่า .....

**ระดับความสำเร็จ**

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	50 ถึง 59	สำเร็จในระดับ ไม่ผ่าน
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	60 ถึง 69	สำเร็จในระดับ ปรับปรุง

22

คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	70 ถึง 79	สำเร็จในระดับ พอใช้
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	80 ถึง 89	สำเร็จในระดับ ดี
คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีค่า	90 ถึง 100	สำเร็จในระดับ ดีมาก

**เกณฑ์การประเมิน**

- 1.00 – 1.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุงเร่งด่วน**
- 1.51 – 2.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุง**
- 2.51 – 3.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ **พอใช้**
- 3.51 – 4.50 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ **ดี**
- 4.51 – 5.00 ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์อยู่ในระดับ **ดีมาก**

หมายเหตุ\*\*\*\*ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีจะประสบความสำเร็จ เมื่อคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้  
มากกว่า 3.51

- คำอธิบาย คำนวณแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1.

1. ความหมาย	
2. วัตถุประสงค์	
3. สูตรการคำนวณ	
4. แหล่งที่มาของข้อมูล	
5. ผู้วัดผลตัวชี้วัด	
6. ระยะเวลาวัด	
7. วิธีการรายงานผล	
8. วิธีคำนวณคะแนน	

ตัวชี้วัดที่ 2.

1. ความหมาย	.....
2. วัตถุประสงค์	.....
3. สูตรการคำนวณ	.....
4. แหล่งที่มาของข้อมูล	.....
5. ผู้วัดผลตัวชี้วัด	.....
6. ระยะเวลาวัด	.....
7. วิธีการรายงานผล	.....
8. วิธีคำนวณคะแนน	.....

ตัวชี้วัดที่ 3

1. ความหมาย	.....
2. วัตถุประสงค์	.....
3. สูตรการคำนวณ	.....
4. แหล่งที่มาของข้อมูล	.....

5. ผู้วัดผลตัวชี้วัด	.....
6. ระยะเวลาวัด	.....
7. วิธีการรายงานผล	.....
8. วิธีคำนวณคะแนน	.....



ภาคผนวก